

Музыкально- дидактическая игра
для детей дошкольного возраста

Удивительный мир

МУЗЫКИ



Цель:

развитие музыкальных способностей и углубление представлений детей о средствах музыкальной выразительности.

Задачи:

- формировать музыкальные способности
- развивать чувства ритма, тембровый и динамический слух
- совершенствовать навык звучания музыкальных инструментов (клавишные, ударные, струнные, духовые)
- развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям.
- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.

Материал:

- коробка, игровое поле
- карточки с изображением музыкальных инструментов
- карточки с изображением звуков природы
- карточки с изображением иллюстраций из мультфильмов
- карточки с изображением животных
- игровые поля, для лото
- пазлы с музыкальными инструментами и музыкантами
- мешочки
- фигурки гномов
- карточки для развития ритма.

Возраст играющих: игра рассчитана на детей 5-7 лет.

Ход игры:**«Музыкальные инструменты»**

Вариант 1: Дети, предварительно ознакомившись с инструментами и группами, на которые они делятся, должны соотнести все

инструменты по группам (духовые, струнные, клавишные, ударные) на коробке.

Вариант 2: Детям предлагаются 4 поля с окошками, и картинки с изображением инструментов. Ребенку необходимо собрать на поле все инструменты, подходящие к группе (струнные, духовые, клавишные, ударные).

Вариант 3: Взрослый выкладывает на игровое поле инструменты одной из групп (ударные, клавишные, духовые, струнные), допуская ошибку. Ребенку необходимо найти ошибку и исправить на правильный вариант.

«Магазин музыкальных инструментов».

Ребенок приходит в магазин музыкальных инструментов. Перед ребенком на столе разложены карточки с музыкальными инструментами и стоит поле на которое прикрепляются картинки. Перед ребенком ставится задача, приобрести в магазине разное количество инструментов определенных групп.

«Звуки природы»

Вариант 1: Детям раздаются карточки с изображением природных явлений (звуков природы). Ведущий включает музыкальный звук природного явления. Дети, прослушав этот звук, поднимают карточку с изображением того явления, которое они услышали. (по их мнению). Игра проводится, как всеми детьми, так и подгруппами: кто больше и быстрее отгадает все звуки природы.

Вариант 2: Дети, предварительно ознакомившись с произведениями Вивальди «Времена года», садятся в круг и получают карточку с изображением звуков природы. Услышав муз. произведение, ребенок должен поднять карточку с изображением звука природы, подходящего к данному времени года (по его мнению, выбор свой объясняя). Игра проводится, как всеми детьми, так и подгруппами: кто правильно подберет все звуки ко временам года.

«Соотнеси муз. инструмент к музыканту».

Вариант 1: Ребенку предлагаются картинки с изображением музыкантов, у которых музыкальный инструмент обозначен тенью.

Ребенку необходимо определить, что это за инструмент, найти соответствующий, из представленных. Назвать, как называется человек играющий на каждом инструменте.

Вариант 2: Ребенку предлагаются пазлы, на которых изображены музыкальные инструменты, и люди, играющие на них. Задача ребенка подобрать каждому музыканту свой инструмент, и назвать, как называют человека, играющего на определенном инструменте.

«Отгадай и пропой»

Ребенку предлагается выбрать из непрозрачного мешка картинку с иллюстрацией мультика, ребенок должен назвать, что это за мультик. Выбрать из второго мешка картинку с животным. Пропеть песню из отгаданного мультфильма голосом животного, изображенного на картинке.

«Определи и изобрази ритм»

Вариант 1: Взрослый используя карточки с музыкальными произведениями, прохлопывает ребенку ритм муз. произведения, ребенок с помощью гномов (высоких – длинный и низких – коротких) изобразить ритм муз. произведения.

Вариант 2: Участвуют два ребенка. Взрослый проигрывает ритм муз. произведения с картинки, побеждает тот, кто быстрее составит из гномов ритмический рисунок.

Вариант 3: Ребенок с помощью карточек на которых изображен ритм муз. произведения должен его прохлопать или проиграть на муз. инструменте.